



*«Τα μετάλλια της  
καρδιάς μας:  
όλοι ίσοι, όλοι  
μοναδικοί»*

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ:

*Οι υπέροχοι και χαρισματικοί μαθητές  
του σχολείου μας*

Όλοι είμαστε καταπληκτικοί σε κάτι, ο καθένας σε κάτι διαφορετικό. Στο σχολείο μας επιβραβεύονται οι θετικές συμπεριφορές και όλοι θα έχουν το δικό τους, ξεχωριστό μετάλλιο.

# Περιγραφή της καλής πρακτικής.

*Απονομή μεταλλίων σε όλους τους μαθητές του σχολείου μας σταδιακά, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ως θετική ενίσχυση. Τα παιδιά βραβεύονται είτε για δεξιότητες που κατακτούν είτε για τη συνεργασία και την ομαδικότητα που επιδεικνύουν είτε για αξίες και πρωτοβουλίες τους.*

# Σκοπός & Στόχοι της καλής πρακτικής.

Παροχή ίσων ευκαιριών

καλλιέργεια κοινών στάσεων και αξιών

ανάπτυξη πνεύματος συλλογικότητας

ανάπτυξη προσωπικότητας με ισχυρή αυτοαντίληψη

θετική διάθεση για συνεργασία και αυτενέργεια

κοινωνικές και ανθρωπιστικές αρχές

καλλιέργεια δεξιοτήτων

ανάδειξη ενδιαφερόντων

# Ρόλος του/της εκπαιδευτικού & των μαθητών/-τριών.

Ρόλος του/της εκπαιδευτικού στη διάρκεια της καλής πρακτικής:

*Ο/ η εκπαιδευτικός της τάξης παρακολουθεί ποιες είναι οι κλίσεις, οι προτιμήσεις, τα χαρίσματα, η ιδιαίτερη συμπεριφορά του κάθε παιδιού, τι κάνει τον κάθε μαθητή ξεχωριστό.*

Ρόλος των μαθητών/-τριών στη διάρκεια της καλής πρακτικής :

*Το παιδί που βραβεύεται ουσιαστικά έχει αναδείξει μόνο του τι μετάλλιο θα πάρει, με τη συμπεριφορά του, κάποια πρωτοβουλία του ή προβάλλοντας μια δεξιότητα που τον/την κάνει να ξεχωρίζει. Οι μαθητές που παρακολουθούν τη βράβευση ευθαρρύνουν, χειροκροτούν και παίρνουν θάρρος και δύναμη να συνεχίσουν την προσπάθεια και να παίρνουν πρωτοβουλίες.*



# Εμπλοκή τρίτων στην καλή πρακτική.

*Μετά την απονομή οι μαθητές βγαίνουν περήφανοι φωτογραφία με τη Διευθύντρια, που κάνει την απονομή και τους δασκάλους τους. Η φωτογραφία ανεβαίνει στην ιστοσελίδα του σχολείου στη σχετική ενότητα «[Δράσεις](#)».*

*Στη συνέχεια οι γονείς λαμβάνουν στο e-mail τους τη φωτογραφία του παιδιού τους και τις συγχαρητήριες ευχές του/της εκπαιδευτικού.*

*Έτσι εμπλέκονται όλοι στην ανάδειξη και την αποδοχή του διαφορετικού.*

11/2/2022

### Κι άλλες βραβεύσεις

Η διευθύντρια του σχολείου μας κα Τζάνα Ελένη βράβευσε πάλι μαθητές μας για την ενσυναίσθηση που δείχνουν πάντα την επιβράβευση! Μπράβο παιδιά! Να συνεχίσετε έτσι! Μακάρι κι άλλα παιδιά να ακολουθήσουν το π



ος μια νέα Δράση καθιερώθηκε στο σχολείο μας που είναι η σ  
τονομή γίνεται με όλες τις δέουσες τιμές από τη Διευθύντρια τ  
ρχείο θα ανανεώνεται συνεχώς με τα νέα μετάλλια των μαθητ

Από την ιστοσελίδα

# Εμπόδια που παρουσιάστηκαν.

*Δυσκολευτήκαμε να επιλέξουμε το είδος του μεταλλίου που θα έπαιρνε κάθε μαθητής/τρια γιατί όλα τα παιδιά είχαν πολλά χαρίσματα κι ενδιαφέροντα, αλλά και εξελίχτηκαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς.*



# Παρουσίαση καλής πρακτικής.

## 1η δραστηριότητα:



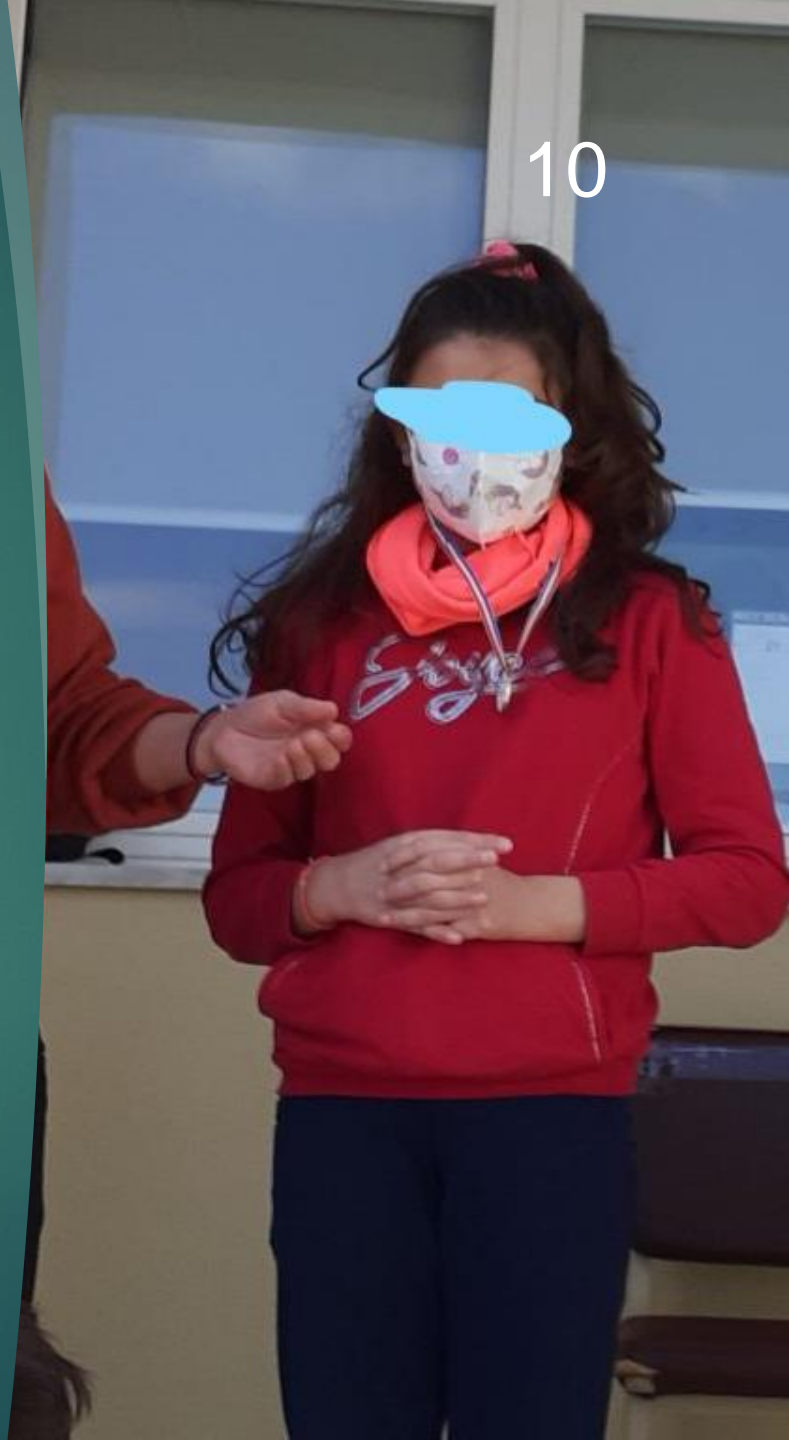
*Το πρώτο μετάλλιο ήρθε αυθόρμητα κι απρογραμμάτιστα. Ένας μαθητής έδειξε ειλικρίνεια, παρόλο που δεν τον συνέφερε και σκεφτήκαμε ότι πρέπει να επιβραβευτεί. Γι' αυτό του ετοιμάσαμε ένα μετάλλιο και τον βραβεύσαμε μπροστά σε όλα τα παιδιά. Τόσο ο ίδιος, όσο και πολλά ακόμα παιδιά, προσπαθούσαν να είναι ειλικρινείς, για να βραβευτούν!*

# Παρουσίαση καλής πρακτικής.

## 2<sup>η</sup> δραστηριότητα:

*Ένα παιδάκι αποφάσισε να προσπαθήσει να αντιμετωπίσει έναν μεγάλο φόβο του, έχοντας την προσδοκία να κερδίσει μετάλλιο γενναιότητας. Και το κέρδισε!*

*Μια συμμαθήτριά του θέλησε να επεκτείνει ό,τι έμαθε στην Ιστορία, φτιάχνοντας κατασκευές και κέρδισε «μετάλλιο δημιουργικότητας». Αυτό ήταν που κινητοποίησε κι άλλα παιδιά να θέλουν να αναδείξουν τα ταλέντα τους.*



# Παρουσίαση καλής πρακτικής.

## 3<sup>η</sup> δραστηριότητα:

*Τα «μετάλλια της καρδιάς μας» από ευκαιριακά έγιναν μόνιμα, μια που ταίριαζαν και με τη θετική ενίσχυση που είχαμε ήδη αποφασίσει να εφαρμόζουμε στο σχολείο! Η ιδέα ήταν να πάρουν μετάλλια ΟΛΑ τα παιδιά, για διαφορετικό λόγο το καθένα, αφού όλοι έχουμε τα χαρίσματά μας.*

*Όλα τα παιδιά ενημερώθηκαν από την αρχή ότι θα πάρουν μετάλλιο, αλλά έπρεπε με τον τρόπο τους να δείξουν ποιο χάρισμά τους ήθελαν να προβάλλουν.*

Η ιδέα ήταν να βραβεύεται είτε κάποια δεξιότητα που κατακτήθηκε είτε η συνεργασία-ομαδικότητα-αλληλεγγύη είτε κάποια πρωτοβουλία.

Η βράβευση αποφασίστηκε να γίνεται από τη Διευθύντρια, πάντα σε διάλειμμα, μπροστά σε όλους τους συμμαθητές και να συνοδεύεται από φωτογράφιση.

Δε δίνονταν πολλά μετάλλια μαζί, για να έχει ο καθένας την ευκαιρία να νιώσει ότι πρωταγωνιστεί.





ειλικρίνειας

προσπάθειας

προσφοράς

14

εξέλιξης

φιλίας

γνώσεων

πρωτοτυπίας

ενθουσιασμού

δημιουργικότητας

σχεδίου

αλληλεγγύης

ομαδικότητας

ευγένειας

συνέπειας

συνεργασίας

επικοινωνίας

χορού

συγγραφής

γενναιότητας

φαντασίας

ευρεσιτεχνίας

# Προστιθέμενη αξία/Επεκτασιμότητα της καλής πρακτικής (1/2).

Τι ακολούθησε μετά την εφαρμογή της:

*Όλοι οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι με προσπάθεια, επιμονή και υπομονή μπορούν να πετύχουν τους στόχους τους και να ανταμειφθούν.*

# Προστιθέμενη αξία/Επεκτασιμότητα της καλής πρακτικής (2/2).

*Πολλά παιδιά συνεργάζονται για να αναδείξουν τα ταλέντα τους. Έφτιαχναν μαζί κόμικς, εργασίες για ιστορικά πρόσωπα, άρθρα, παιχνίδια, κατασκευές για τη Γραμματική. Πολλά από αυτά δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα, αλλά και στο ηλεκτρονικό μας περιοδικό.*

*Οι βραβεύσεις επεκτάθηκαν σε άλλους τομείς, όπως στην ανακύκλωση, τον χορό, τις αποκριάτικες στολές, τα κύπελλα και τα «αστέρια» που κέρδιζαν ως τμήμα.*



# Δημοσιοποίηση της καλής πρακτικής.

Δημοσιεύτηκε στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας (μαζί με φωτογραφίες από βραβεύσεις) στην αντίστοιχη στήλη «Δράσεις», αλλά και στις σελίδες της κάθε τάξης, καθώς και στο ηλεκτρονικό περιοδικό μας «Καρραδειόκοσμος».



# Αποτίμηση της καλής πρακτικής.

19

**Ποια είναι τα καινοτόμα στοιχεία της;**

- ✓ Όλοι οι μαθητές έχουν κάποιο ιδιαίτερο χάρισμα για το οποίο μπορούν να ξεχωρίσουν.
- ✓ Τα ιδιαίτερα χαρίσματα δεν είναι απαραίτητο να σχετίζονται με την μαθησιακή επίδοση των μαθητών.

**Ποια είναι η παιδαγωγική της αξία;**

- ✓ Όλοι είναι σημαντικοί γιατί όλοι είναι διαφορετικοί και έχουν κλίση σε διαφορετικά αντικείμενα.
- ✓ Η επιμονή και η συνεχής προσπάθεια φέρνει πάντα θετικά αποτελέσματα.

## Πώς συνέβαλε στη στην προαγωγή του εκπαιδευτικού έργου;

- ✓ *Τονώθηκε η αυτοπεποίθηση των μαθητών και ενθαρρύνθηκε η ανάληψη πρωτοβουλιών που οδηγούσε σε γενίκευση γνώσεων.*
- ✓ *Ενισχύθηκε η ομαδικότητα και η συνεργασία μεταξύ μαθητών κι εκπαιδευτικών.*

## Πώς συνέβαλε στη σχολική καθημερινότητα;

*Ενισχύθηκε η συνεργασία και η ένταξη των μαθητών τόσο στην ομάδα της τάξης τους, όσο και του σχολείου γενικότερα.*

## Συμπεράσματα

- ✓ *Η επιβράβευση δίνει κίνητρα στους μαθητές για να βελτιωθούν και να εξελιχθούν.*
- ✓ *Όλοι μπορούμε να ξεχωρίσουμε, αρκεί να μας δοθεί το κατάλληλο κίνητρο.*

*Ποιο  
είναι το  
δικό σας  
χάρισμα;*

